Páirc na Bealtaine

Rian Súl Mata

(Réamh-scoil)

Tabharfaidh Mattie treoir duit agus tú ag siúl tríd an pháirc!
Tosnaíonn an rian seo gar don gheata coisithe chuig Páirc na Bealtaine ar Ascal Killester.

Ní ghlacann iad siúd a chruthaigh an Chonair Mhata seo aon fhreagracht ná aon dliteanas i leith aon éileamh, aon chailliúint, aon ghortú ná aon mhíchaoithiúlacht a bhaineann leis an gConair Mhata seo a leanúint. Is ar do phriacal féin a bhaineann tú úsáid as an gConair Mhata seo.

***Rian Súl Mata** (**<u>Réamhscoil</u>** – oiriúnach dóibh siúd sa réamhscoil le treoir ó thuismitheoir nó oideachasóir luath-óige.)*

Tosnaigh ar do Rian Mata!

Stáisiún	***Leideanna***
1	**Cé acu de na crainn arda is mó, agus cén ceann is lú?**

2	a. An mar an gcéanna iad na dathanna go léir ar an bhfál thart timpeall ar na páirce/cúirte uile-aimsire? b. An féidir linn aon ceann de na dathanna a ainmniú? c. Cé mhéad de na dathanna a d'ainmníomar?
3	Comhairigh cé mhéad crann a fheicimid I gciorcal na gcrann.
4	a. An féidir linn na soilse tráchta a fheiceáil? b. An féidir linn na trí dathanna soilse a ainmniú? c. Cad a déanaimid má fheicimid Dearg? Flannbhuí? Glas?

5	a. An féidir linn carranna a fheiceáil? An féidir linn Leoraithe a fheiceáil? b. Cad iad na cineálacha eile fheithiclí gur féidir linn iad a fheiceáil? c. Cad é an ceann is mó? d. Cad é an ceann is lú? e. Lig dúinn na carranna a fheicimid a chomhaireamh.
6	Lig dúinn an líonn daoine a chomhaireamh, gur féidir linn a chur ar an mbínse iad.
7	a. An dóigh linn go bhfuil níos mó crainn íseal ar chlé no ar dheis an chosáin? b. An féidir linn iad a choimhreamh le chéile?

8	a. Lig dúinn líonn na lampaí cosáin a chomhaireamh, gur féidir linn iad a fheiceáil. b. Lig dúinn líonn na cuaillí báire a chomhaireamh, gur féidir linn iad a fheiceáil. c. An féidir linn cturh na cuaillí báire a ainmniú?
9	a. An mar an gcéanna iad dathanna doirse na dtithe, taobh amuigh den pháirc b. An féidir linn aon ceann de na dathanna a ainmniú? c. Cé mhéad de na dathanna a d'ainmníomar? d. An bhfuil ach geata amháin ag gach teach? e. Lig dúinn féachaint arís ar na crainn arda ag barr na páirce. An mbreathnaíonn said go bhfuil airde éagsúla orthu i gconaí?

10	**a. An féidir le éinne cruth cearnach, ciorcal, triantán a fheiceáil sa chlos súgartha?** **b. Cé acu de na sleamhneáin is airde, cé acu is lú?** **c. Cé acu de na sleamhneáin a ligeann duit dul is tapúla?**
11	**Lig dúinn líonn na luascán a chomhaireamh, gur féidir linn iad a fheiceáil sa chlos súgartha.**
12	**a. Lig dúinn líonn na gcarranna páirceálta a chomhaireamh.** **b. Lig dúinn a chomhaireamh cé mhéad carranna de dathanna difriúla a fheicimid!**

Tá an rian déanta agat, tá súil ag Mattie gur bhain tú spraoi as!!

Notaí do dhaoine fásta (oideachasóirí luath-óige/tuismitheoirí) ag cabhrú le daoine ar an rian:

Tá na leideanna ar an leibhéal seo curtha ar bhonn is go ndéanfaidh said iarracht grúpa páistí in aois bhunscoile a spreagadh chun na ceisteanna a fhreagairt. Tá aithne mhaith agat féin ar do ghrúpa féin agus mar sin ba chóir duit an ceistiú a mhúnlú chun cinntiú gur féidir le gach aon pháiste mothú a beith páirteach agus muinín a fháil as cuidiú le freagraí a

thabhairt ar na ceisteanna. Mar is eol duit is féidir níos mó ná aon tuaraim/freagra amháin a bheith ann agus tarlaíonn cuid den fhoghlaim is fearr nuair a thairgtear níos mó ná aon tuaraim amháin agus bíonn roint plé mar thoradh ar seo.

Comh maith le sin, agus tú ar do bhealach timpeall an rian, is dóigh go mbeidh ceisteanna sa bhreis le cur, agus gníomhaíochtai gur féidir a dhéanamh. Mar shampla, ag stáisiún 10 nó 11 bfhéidir gur mhian leat dul isteach sa chlos súgartha agus úsáid a bhaint as an deis chun iarraidh ar na páistí an féidir leo aon chiorcail srl. a fheiceáil istigh ann, agus ansin, iarraidh ar an ngrúpa an cruth sin a dhéanamh le páistí ina seasamh thart timpeall.

Más mian breis eolas a fháil faoi do chuid Shúile Mata a úsáid téigh, le do thoil, chuigt http://www.haveyougotmathseyes.com/